

Instituto de Enseñanza Secundaria y Superior

Instituto de Enseñanza Secundaria



Programa de Examen

Ciudadanía y Participación – 1° A y B

Objetivos

- Desarrollar la responsabilidad y el trabajo áulico sobre la base de una trayectoria estudiantil de alta intensidad
- Desarrollar la reflexión crítica y la deliberación argumentada en torno a los temas que la asignatura desarrolla.
- Utilizar criterios de justicia y solidaridad en el debate sobre diferentes aspectos de la realidad social.
- Interpretar situaciones de injusticia, discriminación y exclusión y las actitudes que como ciudadanos debemos tomar ante las mismas.
- Comprender los procesos históricos, sociales y culturales en la conformación de identidades.
- Identificar diferentes formas del ejercicio de la violencia y la discriminación, ejercitando respuestas alternativas, sensibles y creativas a los conflictos interpersonales.
- Adquirir un compromiso con la defensa de las instituciones republicanas y de los derechos humanos.
- Construir una mirada reflexiva acerca de las prácticas comunicacionales y códigos culturales

Contenidos

Unidad 1 / Construcción histórica de identidades

- Concepciones de sujeto (la persona), su constitución como unidad biológica, psicológica, cultural y social (elementos y características de cada uno).
- Los atributos y capacidades de las personas: lenguaje, inteligencia, reflexión, libertad, voluntad y responsabilidad.
- La identidad como proceso en las distintas etapas de la vida, y en relación con los otros, para integrarse a la sociedad.

Unidad 2 / Convivencia, normas y libertad

- Las normas como reguladoras de necesidades humana y de los intereses sociales.
- El conflicto, sus dinámicas y su regulación
- Resolución a través de las normas en una sociedad democrática.
- La importancia de la convivencia armónica proporcionada por la participación. .
- El concepto de “libertad” a lo largo de la historia.
- Relación entre “libertad”, “igualdad”, “justicia” y “responsabilidad”.
- El equilibrio entre las responsabilidades y los deberes en la vida privada y pública.
- La noción de “tiempo” en nuestra sociedad. Problemáticas en torno a la educación vial

Educación Sexual Integral

- Sexo biológico
- Género, expresiones, representaciones y roles de género
- Identidades de género
- Orientaciones Sexuales
- Unidad 2 / Conflicto y Convivencia

Bibliografía

- VV.AA. (2018) Convergente. Construcción de Ciudadanía I. Ed. Edelvives.